

## КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

По-долу са изброени четири групи критерии, спрямо които ще бъдат оценявани разработките. За всяка група критерии ще бъде дадена оценка според пет степенна скала (от 2 до 6), а именно:

2 – слабо

3 – незадоволително

4 – добре

5 – много добре

6 – отлично

Общата оценка се формира като сума от оценките за отделните групи критерии, умножени по съответното тегло.

### **1. Цели и структура на курса (тегло 10%)**

- Целевата група на обучението е ясно дефинирана
- Предварителните изисквания към обучаваните са ясно дефинирани
- Целите на обучението са ясно дефинирани
- Съдържанието е структурирано подходящо, с ясно обособени взаимовръзки
- Структурата на курса е представена разбираемо и логично
- Структурата на курса е в достатъчна степен модулна и гъвкава
- Структурата и организацията на курса допринасят за постигане на целите

### **2. Качество на учебните материали (тегло 35%)**

- Учебните материали съответстват на съдържанието на курса
- Учебните материали са интересни и мотивиращи
- Езикът и изложението съответстват на нагласите и възприятията на обучаемите
- Учебните материали дават възможност за интерактивност на обучението
- Различните медии (текст, графика, аудио и други) са добре подбрани и използвани
- Учебните материали са проектирани с възможност за многократно използване
- Нивото на трудност и сложност е подходящо за нивото на обучаваните
- Материалите не съдържат обиди от расистки, сексуален, възрастов или друг характер
- Учебното съдържание е точно, прецизно, съвременно и без граматически или смислови грешки
- Не се нарушават никакви авторски права
- Учебното съдържание е разпределено в сходни структурни единици и е представено по еднообразен начин

### **3. Организация на учебния процес (тегло 35%)**

- Избраната стратегия за обучение е адекватна на съдържанието и целите на курса
- Инструкциите за провеждане на обучението са непосредствено достъпни и ясни
- Учебните дейности са интересни и стимулират ученето
- Учебните дейности са достатъчно практически насочени
- Учебните дейности дават възможност за индивидуализация на обучението
- Нивото на трудност на учебните дейности е подходящо
- Учебните дейности изискват разумно количество време
- Задачите за самостоятелна работа и самооценка са интересни и мотивиращи
- Методите за оценка на знанията съответстват на съдържанието на курса
- Начините за оценяване на знанията са ясно формулирани
- Средствата за оценка на знанията са достатъчно практически насочени
- Гарантирани са достатъчно възможности за обратна връзка
- Гарантирана е ефективна самооценка на обучаемия
- Осигурени са всички необходими условия за участниците в учебния процес да комуникират ефективно
- За всеки обучаем е осигурена цялостна и индивидуализирана помощ в обучението

### **4. Качество на технологичното решение и използваемост на курса (тегло 20%)**

- Организацията на сайта е логична и разбираема
- Има удобна и подробна документация/помощ
- Необходимата информация се намира лесно и бързо
- Графичният интерфейс съответства на съдържанието и навигацията
- Навигацията е удобна
- Интерфейсът е интуитивен
- Има естетичен и приятен графичен интерфейс, четливост на екрана (шрифтове), подходящо подбрани цветови комбинации
- Текстовете се открояват лесно и са четими
- Има съвместимост с различни видове браузъри и стандарти за web съдържание
- Има съвместимост с различни цветови режими, разделителна способност на екрана, скорост на връзката
- Осигурен е гъвкав механизъм за разширение и подобрене
- Използвани са авторски ресурси (картинки, икони, бутони)

**Обща оценка за курса (100%).**