



Конкурс “Електронно учебно съдържание 2009”

Регламент и общи изисквания

I. Регламент

Работата по подготовката на електронните учебни материали ще протече в два етапа:

ПЪРВИ ЕТАП (подготвителен)

Подготвителният етап ще включва следните дейности, които ще се осъществяват от автора в периода 11 май – 30 септември:

а) ще структурира във виртуалната библиотека E-Learning Shell (eLSe) учебната дисциплина според учебната програма.

б) ще попълни съответните модули с информация за учебните програми и информация за кредитната система (начина и дейностите за набиране на кредитите по дисциплината).

в) ще разположи в съответните модули учебни материали касаещи лекциите и упражненията по дисциплината и покриващи най-малко една трета от учебната програма.

г) ще създаде най-малко един тест с минимум 36 въпроса по дисциплината.

ВТОРИ ЕТАП (развоен, може да започне и преди да е завършил първият етап и ще продължи до 30 ноември)

Със заявката преподавателят поема ангажимент за следното:

- i. Да въведе актуална информация в позицията “График” от менюто на Библиотеката
- ii. Да отговаря своевременно на въпросите от форума и да следи за етиката в него
- iii. Да отвори най-малко три позиции в мястото за съобщения, в които да поддържа актуална текуща информация за състоянието на присъствията в аудиторните часове, за резултатите от текущия контрол и за броя на набраните до момента кредити.

Звеното предоставя достъп до Библиотеката и следи за изпълнението от преподавателя на съответните ангажименти по активното ѝ използване.

Дейностите по подготовката на електронните учебни материали могат да бъдат реализирани и в друга подходяща среда, аналогична на платформата e-Learning Shell.

II. Общи изисквания

- a) **Едно просто преформатиране** на печатен материал от DOC-формат в PDF, PPT или HTML-формат и записването му на електронен носител или разполагането му в електронна информационна среда, **не го прави автоматично в електронен учебен материал.**
- b) **Най-малкото**, което трябва да притежава един материал, за да претендира за електронен, са **вътрешни хипервръзки** между отделните му части и **външни хипервръзки** към сродни материали в електронната информационна среда.
- c) **По-високо ниво** на електронните материали се постига с включването на **различен тип анимирани илюстрации** в HTML-материалите и PPT-презентациите. Към това ниво може да се приравни и подготвянето на тест в средата на Библиотеката.
- d) **Най-високото ниво**, което можем да достигнем засега, е включването на материали от различно естество, реализиращи **интерактивна работа в средата** (Java – аплети и др.).

Трите нива ще имат различен принос при евентуалното класиране на материалите в различни конкурси.